

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة التقنية الشمالية

المعهد التقني في الموصل

قسم تقنيات المساحة

تقرير التقييم الذاتي للعام الدراسي (2017 – 2018)

اولاً: تأسيس القسم

تاسس قسم تقنيات المساحة في العام (1986 م) كقسم مستقل بحد ذاته وكان متواجداً كفرع في القسم المدني الذي كان يضم الأفرع التالية: (البناء والانشاءات والرسم الهندسي والمساحة) وقام بتخريج الدورة الأولى كقسم مستقل في العام الدراسي (1987 – 1988).

ثانياً: الكادر التدريسي

ت	الاسم	اللقب العلمي	المنصب
1	محمد عيدان محمد الطائي	مدرس	رئيس القسم
2	د. هدى عبد المالك ذنون	استاذ مساعد	تدريسية
3	نزار محمود عزيز	مدرس مساعد	تدريسي
4	مناهل عبد القادر طه	مدرس	تدريسية
5	منتهى طه ياسين	مدرس مساعد	مقرر القسم

ثالثاً: مختبرات قسم تقنيات المساحة

1 - مختبر المسح التصويري الرقمي 2- مختبر المسح الجوي التصويري

3- مختبر نظم المعلومات الجغرافية 4 - مختبر الحاسبات

رابعاً:

يعد قسم تقنيات المساحة احد الاقسام التطبيقية الهندسية والذي يهدف الى اعداد كوادر هندسية متخصصة لممارسة مهنة المساحة ضمن اعمال القطاع العام والخاص.

خامساً: التنظيم الاداري

- 1- يتكون قسم تقنيات المساحة من السادة التدريسين والفنيين بمختلف الاختصاصات العلمية والهندسية حيث يؤدي كل فرد عمله وبحسب اختصاصه ويتم وضع الخطط البحثية والتدريسية وبما يساهم في تطوير المناهج الدراسية ومواكبة المستجدات العلمية والعملية.
- 2- يعقد قسم تقنيات المساحة اجتماعاته الدورية برئاسة رئيس القسم ويناقش القضايا المطروحة على جدول اعماله وبما يستجد من امور ادارية وفنية واتخاذ القرارات المناسبة بشأنها ورفعها الى الجهات المعنية.

سادساً: المساهمات العلمية والبحثية وشهادة الاعتماد البرامجية

- 1- يمارس الكادر التدريسي والفني بالقسم في النشاطات المساحية والهندسية لدوائر القطاع العام وشركات ومنظمات وأعمال القطاع الخاص وحل المشاكل التي تعترضها في اعمالها المساحية والهندسية.
- 2- يشارك الكادر التدريسي قدر الامكان في اعمال المؤتمرات العلمية الجامعية ومراكز البحث العلمي وتوظيف الخبرات في هذا الشأن.
- 3- تمكن كادر القسم من الحصول على شهادة اعتماد برامجية متخصصة من قبل شركة لايبا السويسرية العالمية المتخصصة في الاعمال المساحية والهندسية وأجهزة المساحة.

سابعاً: الاهداف التعليمية

- 1- اعداد كوادر هندسية مساحية متخصصة قادرة على استلام امور العمل وبكل ثقة.
- 2- اعداد نواة للكفاءات العلمية والعملية.
- 3- النهوض بواقع تخصص المساحة الذي يعتبر من التخصصات الهندسية النادرة في العراق من خلال اقامة الندوات والدورات لجميع القطاعات .
- 4- اجراء استبيانات للطلبة الخريجين وارباب العمل بمفردات قسم المساحة.

5- تطوير المناهج الدراسية ومواكبة التطورات الحاصلة في البرامج التخصصية في الدراسة من الأقسام المساحية المناظرة .

ثامناً: الترقيات العلمية

- 1- يعد حصول التدريسين على لقب علمي مؤشرا على التطور العلمي والبحثي للقسم وينعكس ذلك على اداء التدريسين في اصال المعلومة للطلبة.
- 2- ان حصول أي تدريسي في القسم على موافقة ونشر بحث علمي يزيد القسم من اكتساب الخبرة العلمية في مجال البحث العلمي ويزيد من رصانة وقوة القسم علمياً بين الأقسام المناظرة له في باقي الجامعات والبلدان ويتحقق ذلك من خلال عدد ونوعية ورصانة البحوث العلمية المعمولة التي ينجزها التدريسيين والتي تساهم في اتساع المدارك البحثية وزيادة مساهمته في اقتراح الحلول للمشاكل الهندسية ونقل خبرته إلى كافة زملائه وزيادة خبرة طلبتنا الأعضاء من خلال عمل جلسة علمية بهذا الخصوص إلى كافة طلبتنا لزيادة ادراكهم وخبرتهم في مجال تخصصه.
- 3- غالباً ما تواجه خطط البحث العلمي عدة معوقات وعلى وجه الخصوص الافتقار الى الدعم المالي وقلة توفر الأجهزة الحديثة لتسهيل تنفيذ البحث وتعظيمه.

تاسعاً: خطة قبول الطلبة

تبنى خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية، وهذه ترتبط بأعداد الطلبة المقبولين في المعهد والمسجلين فعلياً وضمن خطة القبول المركزي فضلا عن رغبة الطالب بالاختصاص.

عاشراً: المناهج الدراسية

يبين الجدول التالي المناهج الدراسية لقسم تقنيات المساحة:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني في الموصل / التخصصات التكنولوجية

قسم تقنيات المساحة

أ- المرحلة الأولى: المواد الدراسية وعدد ساعاتها النظرية والعملية والمجموع والوحدات

ت	اسم المادة	عدد الساعات			الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
1	المساحة (1)	4	6	10	20	تخصصية	تدرس باللغة الانكليزية
2	المسح التصويري الجوي	2	3	5	10	تخصصية	-----
3	الرياضيات والمثلثات الكروية	2	--	2	4	مساعدة	تدرس باللغة الانكليزية
4	الاستشعار عن بعد	2	--	2	4	تخصصية	-----
5	علم سطح الأرض	1	--	1	2	مساعدة	-----
6	الحاسبات	2	2	4	8	مساعدة	-----
7	المسح الكمي	2	--	2	4	تخصصية	-----
8	ورشة العمل	--	3	3	6	عام	-----
9	حقوق الانسان والديمقراطية	2	--	2	4	عام	-----
	المجموع	17	14	31	62		

أ- المرحلة الثانية: المواد الدراسية وعدد ساعاتها النظرية والعملية والمجموع والوحدات

ت	اسم المادة	عدد الساعات			الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
1	المساحة (2)	2	6	8	16	تخصصية	تدرس باللغة الانكليزية
2	المسح التصويري الرقمي	2	2	4	8	تخصصية	-----
3	تقنية الخرائط	2	3	5	10	تخصصية	-----
4	المسح الهندسي والكادسترائي	2	3	5	10	تخصصية	تدرس باللغة الانكليزية
5	تطبيقات الحاسوب (Land)	--	3	3	6	تخصصية	-----
6	نظم المعلومات الجغرافية وتقنيات الضبط الأرضي	1	3	4	8	تخصصية	-----
7	المشروع	--	3	3	6	تخصصية	-----
	المجموع	9	23	32	64		

ن = نظري ع = عملي م = المجموع

مجموع الساعات النظرية الكلية = 26
مجموع الساعات العملية الكلية = 37
مجموع الساعات الكلية = 63
نسبة الساعات المساعدة = 11%
نسبة الساعات النظرية = 41%
نسبة الساعات العملية = 59%
نسبة الساعات التخصصية = 81%
نسبة الساعات العامة = 8%

أحد عشر: اهم المعوقات التي تعترض الخطة الاستراتيجية:

1- قلة الكادر التدريسي المتخصص.

2- قلة التخصيصات المالية لشراء الأجهزة المساحية والبرامج التخصصية.

3- عدم فتح دورات تخصصية للبرامج الحديثة التي تخص بعض المواد الدراسية لقسم تقنيات المساحة سواء خارج العراق أو داخله من قبل متخصصين درسوا في الخارج وعادوا للبلد لتطوير الكوادر التدريسية والفنية وبدوره رفع مستوى الطلبة والمسيرة العلمية في الأقسام المناظرة.

4- قلة التخصيصات المالية لدعم البحوث العلمية.